

ENSINO
PRESENCIAL,



EAD

ou

REMOTO?

LUGAR

PRESENCIAL

Todos na mesma sala



EAD

Cada aluno em seu local



REMOTO

Cada aluno em seu local



TEMPO

PRESENCIAL

Ao mesmo tempo (síncrono)



EAD

Síncrono e assíncrono de acordo com as possibilidades e objetivos pedagógicos



REMOTO

Ao mesmo tempo (síncrono)



INTERAÇÃO

PRESENCIAL

Existe a possibilidade de muita interação entre alunos, entre aluno e conteúdo, entre alunos e professor ou somente do professor com o aluno.

EAD

Pode ser entre alunos, entre aluno e conteúdo, entre alunos e professor, mas também pode se restringir ao formato unidirecional, quando o aluno estuda lendo ou assistindo os materiais que o professor postou. Também pode se restringir a uma interação limitada, como ocorre em uma live, quando o professor fala e o aluno assiste, podendo escrever comentários, que podem ou não ser abordadas posteriormente pelo professor. Depende muito do modelo ou ferramenta escolhida para a aula.

REMOTO

Como no presencial, o professor pode promover integração entre alunos, entre aluno e conteúdo, entre alunos e professor, mas também pode se restringir a formato unidirecional, quando o aluno estuda lendo ou assistindo os materiais que o professor postou.

ATENÇÃO DO ALUNO



PRESENCIAL

Varia muito a partir do plano de trabalho do professor, podendo haver muitas atividades de envolvimento como também podem ser atividades desestimulantes.



EAD

Também possui desafios quanto à atenção, mas menores que a remota, pois o aluno pode optar pelo horário que considerar melhor, como também decidir o tempo em que ficará exposto a telas mantendo seu nível de concentração. Porém, as distrações de outras tecnologias continuam presentes.



REMOTO

Mais difícil de ser conquistada, uma vez que o aluno não escolhe o melhor horário para que tenha um ambiente que facilite sua atenção, além de ter que administrar os demais recursos tecnológicos que muitas vezes atraem mais sua atenção.

ASPECTO AFETIVO

PRESENCIAL



A afetividade entre professor e alunos, bem como dos alunos entre si, é mais sentida pelos envolvidos no processo de aprendizagem, o que pode favorecer o engajamento na aprendizagem. A afetividade faz diferença inclusive na atenção do aluno ao conteúdo.

EAD



Perde-se bastante quanto à afetividade entre as pessoas envolvidas no processo de aprendizagem, mas como há espaço para maior planejamento das atividades, pode-se buscar recursos em que a afetividade seja despertada não pela interação professor - alunos, ou alunos entre si, mas pelos recursos e linguagem utilizados durante as aulas (vídeos, reflexões, tarefas, etc).

REMOTO



Apesar de a aula ser "ao vivo", sempre que a interação é por meio da tecnologia, parte das emoções não são transmitidas, podendo afetar a relação do aluno com o processo de aprendizagem. Porém, um ganho é que atitudes mais espontâneas dos participantes ainda estão presentes na interação.