ESCOLA PÚBLICA DE TRÂNSITO

A Escola da Vida.

EM DEFESA DA VIDA

DetranRS

Conversas sobre Educação para o Trânsito







© 2026 Departamento Estadual de Trânsito do Rio Grande do Sul (DETRAN/RS). Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial-Compartilha Igual 4.0 Internacional.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Eduardo Leite

SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA
Mário Yukio Ikeda

DEPARTAMENTO ESTADUAL DE TRÂNSITO – DETRAN/RS
DIRETOR-GERAL
Isabel Friski

DIRETOR TÉCNICO
Fábio Pinheiro dos Santos

DIRETORA INSTITUCIONAL
Diza Gonzaga

DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO
Marcos Brum Peixoto

Material organizado por: Escola Pública de Trânsito do DetranRS.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

D419c

Departamento Estadual de Trânsito do Rio Grande do Sul.

Conversas sobre Educação para o Trânsito. / Departamento Estadual de Trânsito doRS;Escola Pública de Trânsito do DetranRS. –. Porto Alegre : DETRAN/RS, 2026.

[Recurso Eletrônico - PDF] Disponível em: https://escola.detran.rs.gov.br/ebooks/

24p. : il.

1. Educação para o Trânsito. 2. Prática educativa. I. Escola Pública de Trânsito do DetranRS. II. Título. III. Série.

CDU 37.016:656.05

Biblioteca da Escola Pública de Trânsito – DETRAN/RS – Bruna Loregian - CRB10/2329

Departamento Estadual de Trânsito – DETRAN/RS

Rua Manoel Pereira, 24 – Centro – Porto Alegre/RS

Escola Pública de Trânsito do DetranRS

Rua Lopo Gonçalves, 555–Cidade Baixa–Porto Alegre/RS

E-mail: escola@detran.rs.gov.br

Educar para o trânsito é
educar para a convivência, para a cidadania e para a vida.
Porque um trânsito melhor começa pelas pessoas.

Talvez esta seja uma das suas primeiras oportunidades de conhecer mais de perto a Educação para o Trânsito. Esperamos que, ao longo destas páginas, você descubra que ela é muito mais ampla, interessante e transformadora do que normalmente se imagina.

Muitas pessoas imaginam que esta área trata apenas de campanhas, regras ou formação de condutores. Mas, ao conhecê-la melhor, descobrem algo muito mais amplo: um campo que dialoga com cidadania, comportamento humano, convivência social, saúde, meio ambiente, mobilidade e, principalmente, cuidado com a vida.

Este material foi pensado como uma conversa inicial. Não pretende esgotar o tema, mas apresentar algumas ideias, conceitos e reflexões que podem ajudar na compreensão do trabalho desenvolvido pela Escola Pública de Trânsito e pelos profissionais que atuam na educação para a segurança viária.

Esperamos que, ao longo destas páginas, você descubra que a Educação para o Trânsito é muito mais interessante, desafiadora e transformadora do que costuma parecer à primeira vista.

Equipe da Escola Pública de Trânsito do DETRANRS

Conversas sobre Educação para o Trânsito

O que é importante saber

A Educação para o Trânsito é um processo permanente de formação de valores, conhecimentos, atitudes e comportamentos que contribuem para a segurança, a cidadania e a convivência social. Seu objetivo principal é promover a consciência cidadã, incentivando a compreensão do trânsito como espaço coletivo e a adoção de atitudes seguras, éticas e voltadas ao cuidado com a vida e ao bem comum.

Mensagens-chave

- Educação para o Trânsito é educação para a vida.
- O foco está no cuidado com a vida e o bem comum.
- Mais do que ensinar regras, busca desenvolver o entendimento sobre elas.
- O trânsito é um espaço de convivência entre pessoas.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar reduzir a educação ao ensino de legislação.
- Evitar tratar a educação apenas como preparação para a habilitação de condutores.
- Evitar associar educação exclusivamente a campanhas e minipistas.



Educação para o Trânsito não é campanha

O que é importante saber

Campanhas são importantes instrumentos de comunicação e sensibilização. Entretanto, a educação exige ações permanentes e continuadas para promover mudanças duradouras de comportamento.

Mensagens-chave

- Campanhas sensibilizam.
- Educação transforma comportamentos ao longo do tempo.
- A mudança cultural exige continuidade.
- Educação é investimento de longo prazo.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar afirmar que campanhas resolvem sozinhas os problemas de trânsito.
- Evitar medir o sucesso apenas pelo número de campanhas realizadas.
- Evitar utilizar os termos educação e campanha como sinônimos.



Educação para o Trânsito não é apenas para crianças

O que é importante saber

Todas as pessoas participam do trânsito e podem aprender ao longo da vida. A educação para o trânsito deve alcançar crianças, jovens, adultos e pessoas idosas.

Mensagens-chave

- A educação é para todas as pessoas.
- Todos são usuários do trânsito.
- A formação continua mesmo após a obtenção da CNH.
- A aprendizagem acontece durante toda a vida.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar tratar a educação para o trânsito como responsabilidade exclusiva das escolas.
- Evitar restringir as ações educativas ao público infantil.
- Evitar falar que a criança é fiscal do adulto.



Educação para o Trânsito é educação para a vida

O que é importante saber

Os valores necessários para um trânsito seguro são os mesmos que fortalecem a convivência em sociedade e o desenvolvimento da cidadania. É preciso reconhecer que o trânsito é feito por pessoas, com diferentes necessidades, capacidades e condições de deslocamento.

Mensagens-chave

- Respeito.
- Empatia.
- Cooperação.
- Responsabilidade.
- Solidariedade.
- Equidade.
- Defesa da Vida.
- Compromisso com o meio ambiente, a sustentabilidade, a diversidade e a segurança.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar focar exclusivamente em veículos e normas.
- Evitar desconsiderar os aspectos humanos da mobilidade.



O trânsito é um espaço compartilhado

O que é importante saber

O trânsito envolve diferentes partícipes e modos de deslocamento. A segurança depende da convivência harmoniosa entre todos e todos têm direito à segurança.

Mensagens-chave

- O trânsito é feito de pessoas.
- Pedestres, ciclistas, motociclistas e motoristas compartilham responsabilidades.
- A segurança é construída coletivamente.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar discursos que coloquem grupos de usuários em oposição.
- Evitar tratar o espaço público como pertencente apenas aos veículos motorizados.



O comportamento humano é um dos principais fatores de risco

O que é importante saber

Grande parte dos sinistros está relacionada a decisões humanas, como excesso de velocidade, uso do celular, consumo de álcool ou desrespeito às normas de circulação.

Mensagens-chave

- As escolhas individuais refletem no coletivo.
- Pequenas decisões podem salvar vidas.
- Segurança viária depende do comportamento seguro de cada pessoa.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar atribuir todos os problemas apenas à infraestrutura ou aos veículos.
- Evitar naturalizar comportamentos de risco.



Educação e fiscalização são complementares

O que é importante saber

Educação e fiscalização cumprem funções diferentes, mas atuam em conjunto na promoção da segurança viária.

Mensagens-chave

- Educação orienta.
- Fiscalização reforça normas de convivência.
- Ambas contribuem para o cuidado com a vida.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar apresentar educação e fiscalização como alternativas excludentes.
- Evitar comparar qualquer uma das duas políticas públicas.
- Fiscalização e educação são importantes e devem ser valorizadas.



A mudança de comportamento exige mais do que a aplicação de penalidades

O que é importante saber

É comum ouvir que "as pessoas só aprendem quando dói no bolso". Há um fundo de verdade nessa afirmação, pois a multa e as demais penalidades podem levar algumas pessoas a reverem seus comportamentos. No entanto, ela, por si só, não é suficiente para promover mudanças duradouras, pois o comportamento humano é influenciado por diversos fatores, como educação, valores, hábitos, influência social, percepção de risco e experiências vividas.

Mensagens-chave

- A fiscalização é essencial, mas a construção de uma cultura de segurança depende também da educação.
- O objetivo é que o comportamento seguro ocorra mesmo sem fiscalização.
- Segurança deve ser uma escolha consciente e diária.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar afirmar que motorista só aprende com multa e penalidades.
- Evitar sugerir que aumentar multas resolve sozinho os problemas de trânsito.



O objetivo é salvar vidas

O que é importante saber

As normas de trânsito existem para reduzir riscos e proteger pessoas. O foco das políticas públicas deve estar na segurança e não na punição.

Mensagens-chave

- O centro da política pública é a vida humana.
- O cumprimento das normas reduz riscos.
- A segurança beneficia toda a sociedade.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar discursos excessivamente focados em arrecadação.
- Evitar associar o sucesso das políticas públicas apenas ao número de abordagens, autuações e penalidades.



Visão Zero

O que é importante saber

A Visão Zero é uma abordagem de segurança viária que parte de um princípio inegociável: nenhuma morte ou lesão grave no trânsito deve ser considerada normal ou inevitável. Mais do que uma meta numérica, a Visão Zero representa um compromisso ético com a vida.

Mensagens-chave

- Nenhuma morte no trânsito é aceitável.
- As pessoas erram; o sistema deve reduzir as consequências desses erros.
- Segurança viária é uma responsabilidade compartilhada.
- O foco está na proteção da vida acima de qualquer outro objetivo.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar dizer que a Visão Zero significa simplesmente "zerar as mortes".
- Evitar tratar a proposta como algo utópico ou inalcançável.



Sistema Seguro

O que é importante saber

As pessoas cometem erros. Por isso, a segurança depende da integração entre comportamento humano, infraestrutura, veículos seguros, velocidades adequadas e atendimento pós-sinistro.

Mensagens-chave

- A responsabilidade é compartilhada.
- O sistema deve ser projetado para proteger as pessoas.
- Nenhuma morte no trânsito deve ser considerada aceitável.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar responsabilizar exclusivamente um único fator pelos sinistros.
- Evitar simplificações sobre causas e soluções dos problemas de trânsito.



Educação para o Trânsito é uma responsabilidade compartilhada

O que é importante saber

A construção de uma cultura de segurança envolve órgãos públicos, escolas, empresas, organizações da sociedade civil, meios de comunicação e toda a comunidade.

Mensagens-chave

- A segurança viária é uma construção coletiva.
- Todos podem contribuir para a mudança cultural.
- A educação acontece em diferentes espaços da sociedade.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar atribuir a Educação para o Trânsito a um único responsável: ela é uma construção compartilhada por diferentes instituições e pela sociedade.
- Evitar tratar a educação para o trânsito como uma ação isolada de um único órgão.



Como falar com pessoas idosas

O que é importante saber

As pessoas idosas têm direito à mobilidade, à autonomia e ao respeito. A Educação para o Trânsito deve reconhecer sua experiência de vida, promover ambientes mais seguros e estimular práticas que favoreçam deslocamentos com conforto, independência e dignidade.

Mensagens-chave

- Envelhecer não significa deixar de participar do trânsito.
- A experiência das pessoas idosas tem uma contribuição social importante.
- Mobilidade segura também significa acessibilidade e inclusão.
- Respeitar a pessoa idosa é promover cidadania.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar infantilizar ou superproteger as pessoas idosas.
- Evitar associar envelhecimento apenas a limitações.
- Evitar responsabilizar exclusivamente a pessoa idosa pelas dificuldades enfrentadas nos deslocamentos.



Como falar com adultos

O que é importante saber

Os adultos já possuem experiências, hábitos e conhecimentos consolidados. Por isso, a Educação para o Trânsito deve promover a reflexão sobre comportamentos cotidianos, valorizando suas vivências para favorecer mudanças e escolhas conscientes.

Mensagens-chave

- Aprender é um processo que continua ao longo da vida.
- Compreender o sentido de uma regra contribui para a sua adoção.
- Pequenas mudanças de comportamento podem produzir grandes resultados.
- A experiência é um ponto de partida para novas aprendizagens.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar pressupor que adultos não precisam mais aprender.
- Evitar utilizar metodologias exclusivamente expositivas.
- Evitar pressupor que o público adulto não muda seu
- comportamento.



Como falar com jovens

O que é importante saber

Os jovens vivem um período de descobertas, construção da autonomia e maior exposição a situações de risco. A Educação para o Trânsito deve fortalecer a percepção de risco, o pensamento crítico e a responsabilidade pelas próprias escolhas, valorizando o diálogo e a participação.

Mensagens-chave

- Os jovens são protagonistas da própria segurança.
- Desenvolver autonomia também significa aprender a fazer escolhas responsáveis.
- O diálogo é mais eficaz do que discursos baseados apenas na proibição.
- A participação ativa favorece a aprendizagem.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar generalizações como "todo jovem é imprudente".
- Evitar discursos moralizadores ou excessivamente punitivos.
- Evitar associar juventude à inconsequência, ignorando seu potencial de transformação.



Como falar com crianças

O que é importante saber

O objetivo da educação para crianças não é formar motoristas, mas cidadãos capazes de conviver de forma segura, respeitosa e responsável nos espaços públicos.

Mensagens-chave

- Crianças são cidadãs de hoje, não futuras condutoras.
- O foco deve ser cidadania, respeito e segurança.
- A aprendizagem deve ocorrer de forma significativa e adequada à idade.

Cuidados ao abordar o tema

- Evitar priorizar a memorização de placas e regras.
- Evitar concentrar as ações educativas em carrinhos, minipistas e simulações de condução.
- Evitar atividades desconectadas da realidade das crianças.



Cada idade, um jeito de aprender

O que é importante saber

Se com jovens, adultos e pessoas idosas o foco está na reflexão sobre suas escolhas no trânsito, com as crianças o caminho é o cuidado, a proteção e o respeito ao seu tempo de crescer. A Educação para o Trânsito não deve antecipar papéis próprios da vida adulta. Quando isso acontece, corre-se o risco de promover a adultização, atribuindo às crianças responsabilidades e expectativas que não correspondem ao seu estágio de desenvolvimento.

Mensagens-chave

- A prioridade é ensinar para as crianças a autoproteção como pedestre, ciclista e passageira, e não simular a condução de carros.
- A criança precisa aprender atitudes seguras, mas a responsabilidade por evitar sinistros na via é sempre dos adultos.
- A criança aprende observando. O comportamento do adulto na direção e na calçada é o principal professor.

Cuidados ao abordar o tema



- Evitar utilizar pistas, placas e carrinhos apenas para simular a condução de veículos.
- Evitar tratar crianças como pequenos motoristas ou fiscais dos adultos.
- Evitar centrar as atividades em regras destinadas aos condutores.
- Evitar antecipar responsabilidades incompatíveis com a infância.

Mensagens em uma frase

Toda política pública de trânsito deve ter o cuidado com a vida como prioridade.

A segurança viária é resultado de escolhas individuais e esforços coletivos.

Educação, fiscalização e engenharia são complementares na construção de um trânsito mais seguro.

Nenhuma morte no trânsito deve ser considerada normal ou aceitável.

Nunca deixamos de aprender. Também no trânsito, sempre é possível rever hábitos e fazer escolhas mais seguras.

A educação para o trânsito é um investimento que produz resultados para toda a sociedade.

Educar para o trânsito na infância é formar cidadãos conscientes e cuidadosos, e não antecipar a formação de futuros condutores.

A mudança cultural é um dos maiores desafios da segurança viária.

O trânsito é um espaço de convivência e respeito entre pessoas.



ESCOLA PÚBLICA DE TRÂNSITO

A Escola da Vida.

MISSÃO

Promover a educação para o trânsito fundamentada em princípios que contribuam para o exercício da cidadania, o desenvolvimento do senso de coletividade e a construção de uma cultura de cuidado com a vida.

VISÃO

Consolidar a Escola como instituição protagonista e referência em educação para o trânsito, acessível à sociedade e em sintonia com a realidade.

VALORES

Empatia. Respeito. Defesa da Vida. Equidade. Cooperação. Compromisso com o Meio Ambiente, a Sustentabilidade, a Diversidade e a Segurança.



ESCOLA PÚBLICA DE TRÂNSITO

A Escola da Vida.

Os elementos escolhidos pela Escola Pública de Trânsito simbolizam o comprometimento com experiências educativas fundamentadas em princípios éticos que contribuem para o exercício da cidadania, o desenvolvimento da consciência coletiva e a construção de uma cultura de cuidado com a vida. São eles:



VIDA

O que circula nas ruas não são máquinas, são vidas.



CIDADANIA

O trânsito é um espaço plural, democrático e de exercício de direitos e deveres.



INOVAÇÃO

Para novas realidades, novos paradigmas são necessários.

Educação para o trânsito acessível, relevante e conectada à realidade das pessoas, fortalecendo a cidadania e o cuidado com a vida.

Esperamos que esta tenha sido apenas a primeira de muitas conversas sobre Educação para o Trânsito. Quando quiser aprofundar esse diálogo, a Escola Pública de Trânsito estará de portas abertas. Venha conhecer nossos espaços, nossa equipe, a Escola *Online* e os projetos que desenvolvemos para aproximar a educação da vida das pessoas e construir, juntos, uma cultura de mobilidade mais segura, cidadã e justa.

Por trás de cada ação educativa ou material pedagógico existe uma equipe que acredita no poder da educação para transformar comportamentos, fortalecer a cidadania e contribuir para a construção de um trânsito mais solidário.

Temos certeza de que, ao se aproximar desse universo, você encontrará, para além das ações educativas, pessoas apaixonadas pelo que fazem e comprometidas com uma missão que mobiliza todos nós: o cuidado com a vida.

.

escola@detran.rs.gov.br

@escola.detranrs

ESCOLA PÚBLICA DE TRÂNSITO

EM DEFESA DA VIDA DetranRS

GOVERNO DO ESTADO RIO GRANDE DO SUL